









- أنا مش حلقة ؟ ده أنا أحليك بصباعى !

### شرع هذية العدلا:

سلسلة مفاتيح بلاستبيك «مكي يقدم لك مع هذا العدد ميالية -. وعلاقة مفاتيح من البلامتيك .. لتعلق بها مفاتيك الخاصة .. وابي اللقاد مع هدية أخرى جديدة -.

#### اخدادا لأطفال

كأس منطقة جنوب القساهرة .. في المسرخ المدرسي .. فازت به هذا العام مدرسة « الوحدة العربية » ...

مدرستى اليمبون الاعدادية والفشن الثانوية . . بمحافظة بنى سويف . . تصسدد الآن مجلات مطبوعة ، افسردت عدا صفحات للانشطة الدرسية والهوايات . .

#### مسابقة جلا حبل

الفائر الاول هو الصديق « جان كلود رباط» - الاسكندرية - الفائزة الثانية الصديقة « حنان عبد الحميد خير السيد » الخرطوم - الفسائز الثالث « رافت محمد محمود » -النصورة - دقهلية



وفاز هؤلاء الاصـــدقاء بنشر اسمائهم:

عبد الجليل أحمد عبد الجليل \_ الفاهرة \_ محمد رمضان عمر \_

القاهرة - خالد محمدكمال - السيد:

زينب - عمداد عبد الله فرج
الظــاهر - عبد الرازق خليل الظــاهر - عبد الرازق خليل الاسكندرية
تحمات لقرائل الاعزاء . وسنمال

تحياتي لقرائي الاعزاء.. وسنوالي



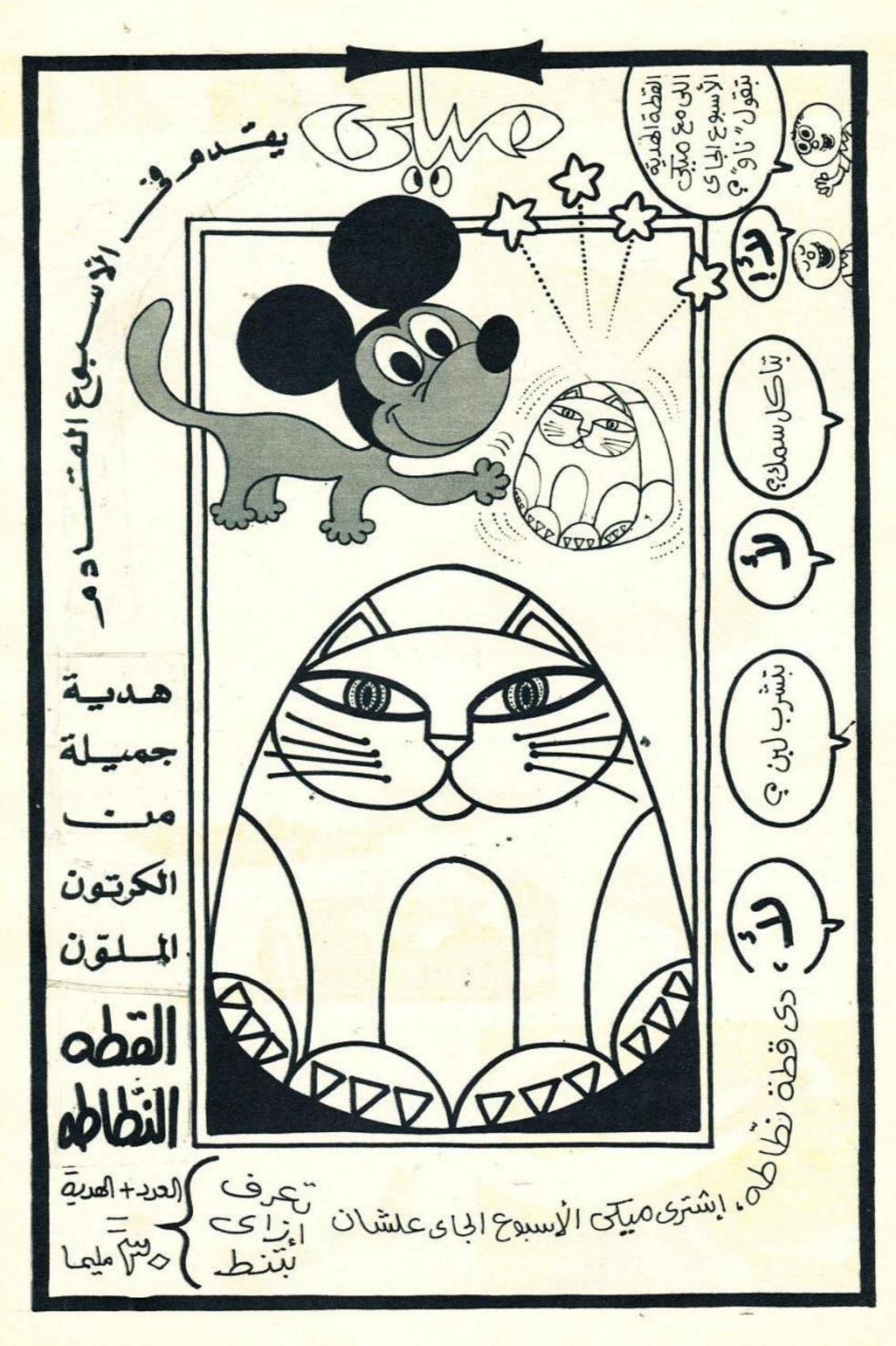
- الدكتود قال في عندك سكر!!





عفت مناصر مديرة التحديد رجاء عبدالناصر

قيمة الاشتراك السنوي \_ ٥٢ عددا \_ في الجمهورية العربية المتحدة وبالدانعادي البريد العسرين والافريقي البريد العسرين والافريقي الماء الماعة - في سائر أنحآء العالم ٨دولارات أو ٥٦ شلتا والقيمة تسدد مفيدما لقسم الاشتراكات بدار الهلال : في ج ع م . والسودان بحوالة بريدية -في الخارج بتحويل أو تسبك مصرفي قابل الصرف في ج٠ع٠م - والاستعار الموضحة أعسسلاء بالبريد العادي - وتضاعف رسوم البريد الجوى والسجل على الإسعاد الحددة عند الطلب























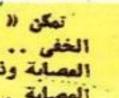




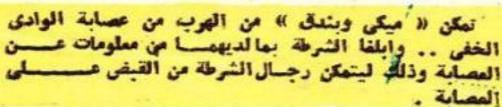
للتعارف : خائد عبد الرحمن \_ المنوان : ص. ب . ٨ - مدرسة الريان - الدوحة - قطر

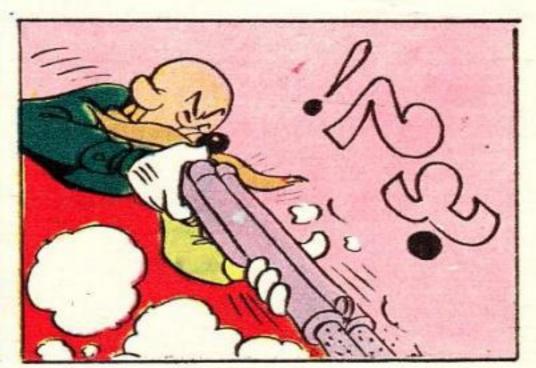


















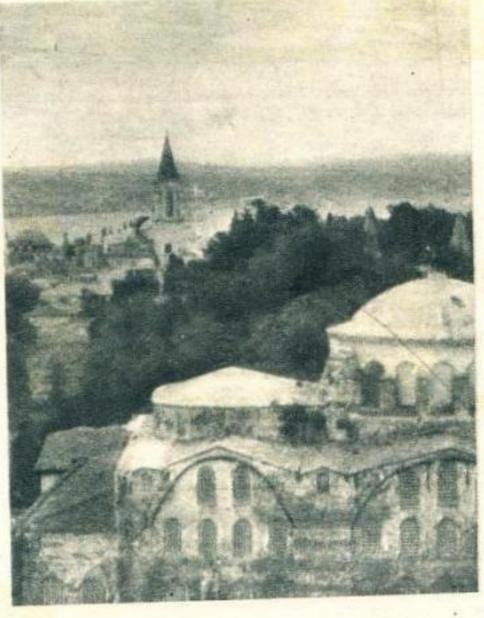






نشتهر مدينة (استانبول) باسم مدينة المساجد .. وهي مدينة غنية باثارها الاسلامية . ولهذه المدينة التسلم المعينة المسلم .. ففي هذه المدينة وبالتحديد في قصر ((تسوب كابي)) أي قصر ((بسوابة المدافية على مسلم .. توجد الامانات القدسة . . وهي الاهاذات المخاصة بالرسول الكريم «محمد بن عبدالله» . و تلك الامانات هي بردة النبي ((عباءته)) وسيفه وقوسه ومفاتيج الكعبة . و . ، سناخنك في جسولة مصورة الي ((بوابة المدافع)) . . ولك المتحف الاسلامي الكبير الذي يغم اثار رسول الاسلام وحضارة السامين .

# انارالرسول انتانبول قد مدينة استانبول

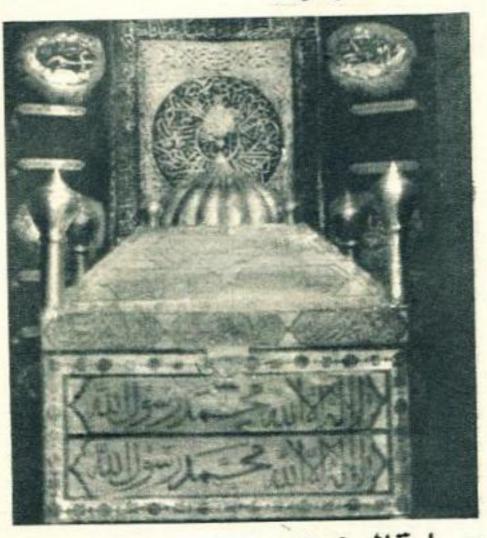


### المتحف الاسسلامي

المتحف الاسلامي « توب كابي » وهو متحف غنى بالاثار الاسلامية التي نقلها العثمانيون من البلاد العربية أيام الحكم العثماني .. ولقد كان عندا المتحف من قبل قصرا لسلاطين الدولة العثمانية .

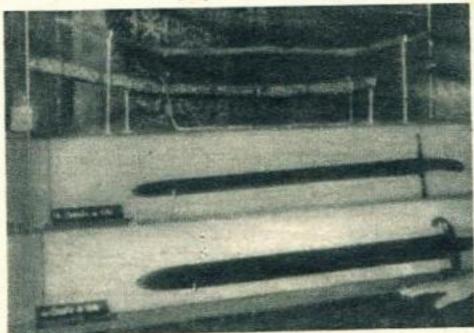
### فقس رسول الله

قوس رسول الله « محمد بن عبد الله » وهـ و قوس بسيط مصنوع من خشب البامبو ، ومحفظة القوس اللهبية أمر بصنعها السلطان العثماني أحمد الاول . ونقشت على هذه المحفظة أبيات تمتدح القوس النبوى . . وتحت القوس سيفان أحدهما «لممر بن الخطاب» والثاني « لعثمان بنعفان».



### عباءة السنبى

صندوقان يحتوى كل منهما على بردة « عباءة » للنبى محمد عليه السلام . والصندوقان مصنوعان من خشب الجوز ، وقد « كس » كل منهما بلوحات فضية ، وطلبت هذه اللوحات بهاء النهب ، ونقشت عليهما الإبات القرانية الكريهة ، ووضيع كل من المسدوقين داخل خزانة من البلود .



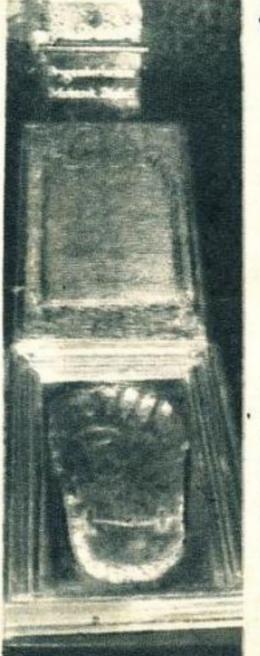
### ( بابالتوبة

« باب التوبة » أحد الابواب الرئيسية في الكمية ، وقيد نقسل من مكانه في عام ١٥٩٢ ميلادية ووضع في المراب الواقع داخيل متحف ( توب



### أشرلقدم النبى

من بين الآثاد المقدسة التي يعتز يها المتحف ، أثر يقال أنه للقدم اليمنى للرسول .. وقد وضسع هــــفا الاثر على حجر ملون من الرمر ، ووضع هذا الحجر ناخل اطار من النعب .



### رسالة النبى إلى المقوقس

الرسالة التي أملاها الرسولطيه الصلاة والسلام وبعث بها سنة ٦٢٧ م الى القوقس كنير الاقتاط. في مصر ، داعيا اياه الى الاسلام .. وقد عثر على الرسالة مكتوبة على جلد ألحيوان وملصقة على غلاف انجيل قديم ، وقسد أم السلطان ﴿ عبد أنحميد ﴾ بحفظها داخل أطرمن اللهب، ونظرا لان محتويات الرسالة لمتعد واضحة فقد كتبت بجوارها على الورق.





<u>∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞</u>

### مفتاح الكعبة الشربفة

سيف السنيي

تشت في فيتها مراة ..

سيفا « النبي محمد » . . كانا سيفين بسيطين

ولم يكن فيهما شيء من مظاهر الثراء ، لـكن

من الذهب الخالص ، كما أمر بترصيعهما

السلطان « احمد الاول » أمر بصنع مقبضيهما

بالاحجاد النادرة ، ووضعهما فوق صندوق

مصنوع من الغضة الخالصة ، والصسندوق

مفطى بالقطيفة . وموضوع داخل قاعة المرش

.. وهذه القاعة على شكل مخيم من الخشب النادر المنقوش ، وتستند على اربعة اعمدة

مغتاحا الكمية الشريفة والقفل وهي مصنوعة من النفسة 4 وتحتسسل مكانا بارزا في متحف 10 توب كابي ) الاسلامي .. ومعهما أيضا غطاء فلحجر الاسود وهو مصنوعين الذهب المفالص ويزن حوالي ١٥ كيلوجراما .



تقديم: غنيم عبده









جيل، والآن عليكم ترتيب الكرار للخف ذاهب إلى عمد دهب المحاسبة المعبنا للكن ده وقت لعبنا للعبة عسكر وحرامية!

للتمارف : سامع نود الدين احمد \_ المنوان : ٩٢ ب \_ ش ترعة الجندى بالقية الجديدة \_حداثق القبة \_ القاهرة















للتمادف : محمد متولى السيد - العنوان : ١١ حارة سرحان - السيدة زينب - القاهرة -١٨ سنة











إنت مش مريض ياعم "د هب"؟
همم .. أنف ه صغير ،
لازم نعمل لله حاجة !





للسرف عجمد عدد ارشه \_ الديان حداد سميرا \_ ش شريف الرغى \_ عجلة الزفيقي ال ١٤ سنة الا













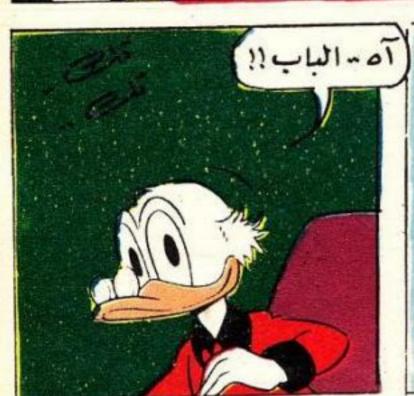
[11]



للتمارف : صلاح حسن على حسين ما المنوان ٩٠ ش المهندس شقة ١٧ مـ الهرم ما بدر الدين جيزة ما ج ع م

















للتعادف : جميل عبد البارى اسعد - العنوان: عدن الصفرى - ش ابوبكر - دقم المنزل ١١٢ - ج.ي. ج -ش







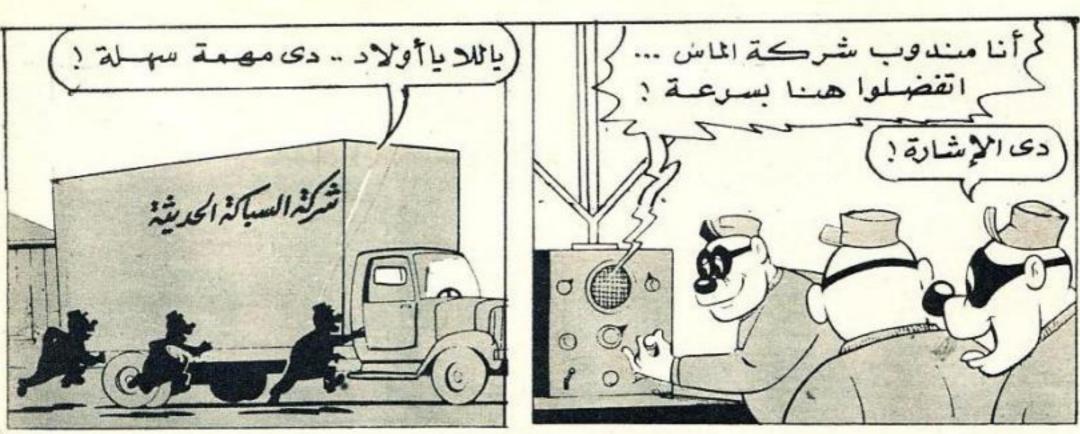








للتمارف : سامح مصطفى الششتاوى - العنوان: طنطا - ٢٠ ش شريف شقة ٤ - (( ١٤ اسنة ))ج.اع.م















امل حلمی امین - من اصدقاء میکی

















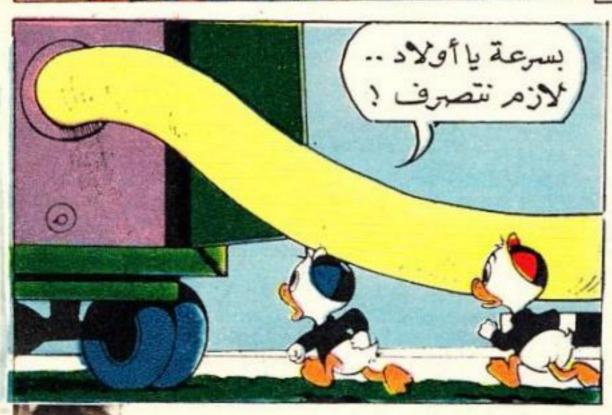














اشرف بدر اسماعیل - القاهرة -من اصدقاء میکی















9-8

لماتمكن منالانتظام فمدرسة واحدة وذلك لكثبرة تنقلات وآلدى بحكم عمله في القضاء، وعندما عين والدى قاضسيا بالقاهرة .. بدأت الانتظام في المدرسة .

الى السنة الثالثة نقلت الابتدائية ، وسيبرت في دیاستی سیرا طبیعیا طيباً . وهنا ابدأ عهد قراءاتي الحقيقية ، كنت قد احتزت تلك المرحلة الاولى للقراءة المتعشرة ، تلك التي ذكرتها سابقا. الا أن والسدى ما كان برضيهمثل هذه المطالعات والويل لي اذا لمــح في ىدى رواية منها ! ... انه کان برید منی شیشا آخر . . . کان بریدئی ان أقرأ الشعر وخاصية كتاب «المعلقات السمع» ... لم يكن والدى بدرك أن لكل سن قراءةمعينة ٠٠ كان يفــرض على ما يحبه هو، وما يقدره من مطالعات ٠

اني عندما أجد اليوم كتب الاطفال الملونة ، بما فيها من قصص ، وأساطير دىنيىية وتاريخية . ومفامرات خيالية ... عندما أحد في متنــالول يد أبني وقتما كان في السادسة، والسابعة والثامنية قصص الانبياء ملونة الرسوم في أسسلوب الطيف ، وقصـــه الفراعنـــة واليــونان والعسرب ، والاليـــاذة والاوديسة ، وغير ذلك من المطالعات الممتعية الموسعة للخيال مسطة سهلة التناول أغطهذا الحيل . . بل اني عندما ارى السمروايات ،

والقصص ، والمسرحيات في أيدي الشماب دون رقابة أو اعتسراض من أولياء الامور . بل على المكس اصبحت قراءتها اليوم مما ينصحون به ، ويدفعون اليـــه ، على اعتبار أنهسا مطالعات جدية محترمة بعد أن ارتفعت اليوم كلمسية الرواية او القصية او المسرحية الى مواضـــع الاحترام لدى النساس

### في الريف

دمنهور تفسها . فقل تو في عمي (( محمود )) الذي كان مستأحرا لاطيـــان والدتى ، ورأت

الحلقة التانيه للأديب الكبير توفيق الحكيم طريقة لمباشرة الارض أن تقيم فيها ، وكان بها بيت صغير ، فأنتقلنا

اليه وهكذا عشنا وقنما طويلا في الريف ، ولم تكن المسافة بين الارض فى « أبى مسيعود » ودمنهور تنحاوز عشرة كيلو مترات يقطعها قطار السكة الضيقة «الدلتا» في نصف ساعة فكنت أنهض في الصباح المكر، والندى بتساقط على لاستقل قطار الصباح الى مدرستى فىدمنهور، وأعود آخر النهار بقطار

المساء .

كانت حياة الريف في

تلك المرحلة من حياتي

حميلة على الرغم مما

كان بداخلني من شعور

غامض احيانا ، واضم

احيانا اخرى بضياع

الفلاح وهوانه . فلقـــد

كان من الامور العادية ان

ارى الفلاحين من حولي

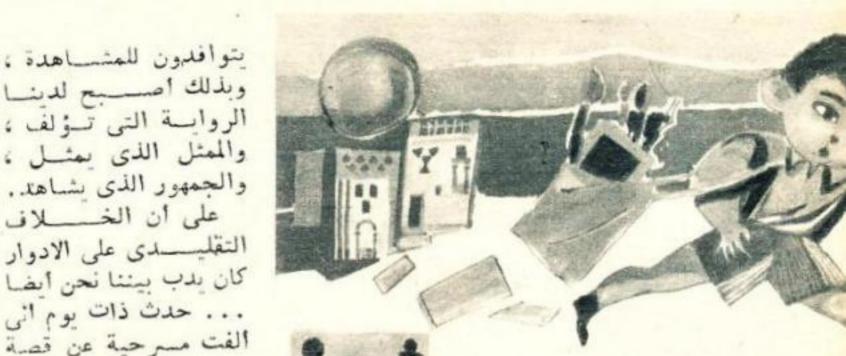
يېسسرگون ، ويمسمدون

عندما أرى ذلك كله اغط كذلك شاب هذا الجيل.

لم تطل اقامتنابمدينة ۔۔ والدتی ۔ ان خــــــــر

اعناقهم الى الترعة بجوار مواشيهم ليشربوا جميعا بنفس الطريقة . وقسد فعلت أنا نفيسي ذلك اندمجت فيهم ، ولم أعد أفطن الا أنى منهم، وكنت اود لو تمتد بی بینهم هذه الحياة لو لم يقـع لى حادث المدنى .

ذات يوم احسست بالم في عيني اليمني ، ولكنني كنت اقرا قصة ممتعة دفعتني دفعا الى مواصلة القراءة رغيم الالم ، وإذا بوالدني تنظر فى وجهى وتسممرخ مرتاعية : كانت عيني حمراء ككأس من الدم يملؤها صديد، فذهبت بي في الحـــال الي دمنهور ، وعرضتنيءاي طبيب للميون فقال : هذا رمد صدیدی ، و هو خطر على العين اذا لم تعالم علاجا حاسما سريعا . فعبسسدنا الى الاقامة



والجمهـور في وقت

واحد ، نبدأ بالاتفاق

فيما بيننا على موجــز

لموضوع قصة ، ونوزع

أدوار شخصياتها علينا

ولا معروف سلفاً ، ثم

نأخذ في المحاورةوالالقاء

والتمثيل بكلام مرتجسل

يعبر بلفة عربية فصيحة

عن مواقف أبطال القصة

.. ثم التقلنا الي مرحلة

التأليف نحن أبضا .

اتفقنا نحن الثلاثة على

أن نجتمع عصر كل

خميس في منزل أحدثا،

وتطوعت أنا بتــــــالـبن

المسرحيــة .. وكنت

احرص على أن افصــل

دور البطل فيها على

المواقف الهامة ، وأضع

على لسانه العبارات

الفخمة الضخمة ، وعرف

تلاميذ الناحية . والجرة

بأمر مسرحنا هدا ،

وما يمثل قيمه فجعلوا

بدمنهور ،وحاول الطبيب علاجى جاهدا بتلــــك الادوية والوســـائل المهد المعروفة فى ذلك العهد (لم يكن البنسلين مع الاسف قد ظهر) ولكن الداء استعصى عليه ، ولكن وانزعج أهلى ، ولكني شفيت بعد أن استغرق هذا المرض وعلاجه نحو ثلاثة أشهر .

#### المسرح

وفي بداية دراسيتي الثانوية \_ اتجه تفكيري الى المسرح ، وسرعان ما أدركت ان التعليم نفسسه عامل مساعد للهواية ، فقد وجدت مسرحيسة هاملت لشكسبير مما يقرر في المدارس الثانوية ، وقد بالانجــــليزية ، وصرنا بعدثد الى نوع عجيبمن اللعب التمثيلي ... انتقیت اثنین من زملائی المبرزين في الالقـــاء ، وجعلنها نجتمسع في أوقات فراغنـــا لنلقى تمثيلية ارتحالية للقيها أمام من ؟! أمام انفسنا نحن الثلاثة . . كنا نحن الثلاثة المؤلفِ ، والممثل،

الفت مسرحية عن قصة « النعمان بن المنذر » . واحتفظت فيهما لنفسي طبعا بدور النعمان . وجاء يوم التمثيل فاذا بزميلي قد احضر عباءة ابيه ولبسها وقال لناانه هو الذي سيقوم بدور « النعمان بن المندر » . فصعد الدم الى راسىمن الذى فصلته لنفسى يأتى هذا ورتدبه ؟!! فلما صحت به أن هذا الدور لا يصلح له ، أجابني أنه أصلح أهل الارض لهدا ILLEC: 1ek Kis yorks العباءة ، وأين لى أنا بعماءة ؟! لم يكن لي الا معطفي • وهل يعقل أن نظهـر « النعمان بن المندر » بمطعف عصري !! حجة قوية . ولكني سألمته : لماذا لا نعسرني الماءة عند التمثيل ؟ . . فقال: « ولماذا اعم ك اباها وأنا أصلح للدور كما تصلح له أنت ... بل ائى أقرب الى الدور منكلان اسمى «النعمان» فعلا ! . . كان اسم زمیلی حقیقة « عباس حلمي النعمان » . كانت حجة الاسم دامقة ، وريما لم تكن دامفة ، ولسكني امام اصراره ، والبيت بيته ، والعساءة عباءته لم أد بدا من النزول مكــــرها على ارادته .

يتوافدون للمشاهدة ، أقبل آخر ذلك العام الدراسي الذي قضيناه في الالقاء ، ومطارحات الروايات ، وعرضوا علينا اختيار القسم الذي للتحق به بعد شهادة الكفاءة ، فأخترت أنا بلا تردد القسم الادبي ، وحاولت أن أغـــرى صدیقی « عباس حلمی النعمان » بالقسم الادبي فأبدى ارتياحه في أول الامر ، ثم عاد فسحل اسمه في القسم العلمي نزولا على ارادة أبيسه المصر على أن يراهطبيبا، أما والدى فقد وجسد اختياري طبيعيا ومتفقا مع ارادته أن اسلك مسلكه في القضاء ،

ومنه ذلك الوقت ، وقد يممنا شطر شهادة المكالوريا أخذت تسدو علينا المارات الحسد والاحساس بالمستولية ، والميل الى كل ماىشىعرنا برجولتنا ... ظهر ذلك في نوع مطالعاتنا . كما ا ظهر في نوع عواطفنا . وحصلت على شهادة « البكالوريا » والتحقت بمدرسة الحقوق اوكاتت تتبع وزارة الحقائية \_ العدل \_ ولم تكن وقتشد تقبل الا عددا محدودا . ولم أكن بالطبع من البارزين في مدرسية الحقوق . . بل اني رسبت في امتحان النقل من السئة الاولى الى السنة الثانية ... العجيب في امري أني كنت أنجح من أولًا مرة في الشهادات العامة ، وأرسب في السينوات الأولى . أنى اتعشر دائما في الخطوة الاولى . ،

النقية الحميس القادم

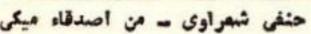






















































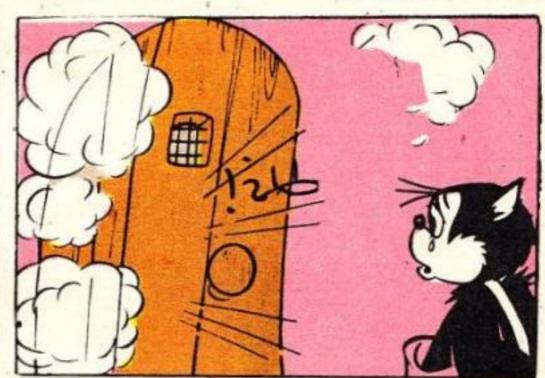












ولا يهتك - دول خنا ذير ولا يستاهلوا















على هميسة \_ كفر الشيخ \_ من اصدقاء ميكر

## augnayun minin Ein









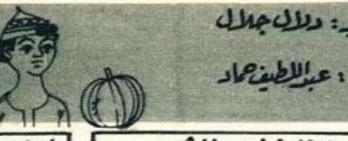






امر الحالم جنوده بالبحث عن الثمان القدس ليتمكنوا من استرداد « ادمم » والبطيخة من

سفاريد: ولأل جلال يوم: عياللطف عاد











استعدول. سيغرب

السمس بعد ساعة

وعليناأن نعترعلى

أتركوه وهيا

نبحث في مكان

احو ١١









الثعبان لنقتله !!

## This it was the second the second









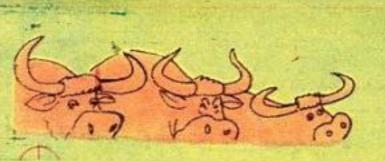








سرقت عصابة القناع الاسسود كشاشة عقرينو ، وسرقوا كل البقر ، فاسستنجد الناس « بسوبر بندق » ، وهب سسوبر بندق » ، وهب سسوبر بندق ، ولكن المصابة وضعته في الكشاشة































احتفظ دائماً بكوبون سلسلة «اريد أن أعرف » حتى يمكنك الاشتراك في المسابقة الرائية لـ « اربد أن أعرف » عزيزى القارىء .. فكل سهسؤال أجابتان الاجابة الأولى : لقرائنسسا الصفار أما الاجابة الثانية : فللقارىء لاكبر سنا أو الاوسع ثقافة ..

### TO STATE OF THE PARTY OF THE PA

### اربدان افروف!

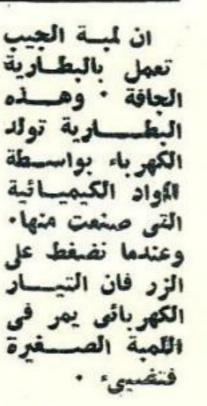
### لماذا سلامه ظستى

عندما اكسون في الضوء ، استطيع أن أصنع ظلا • وما ان أتحرك حتى يتعسرك الظلسل معى • ولا يستطيع الظلسل ان يبقى في المكان الذي سبب الظلل ، لانني سبب الظلل ، المرود

يقال ان الجسم معتم عندما يكون حاجزا بين الشمس والارض ويتكون الظل في المكان الذي لا تخترقه أشعة الشمس ومن البديهي ان الظل يتحرك مع الشخص الذي تسبب فيه ولا يختفي هذا الظل الا بعد اختفاء مصدر الضوء وفي المسرح لكي يتغلب المخرج على الظلال ، فانه يكلف مهندس الاضاءة بحيث بالاكتار من المصادر الضووئية بحيث يغمر المثلين والاشياء فلا يظهر الظل



### كيف توقد لمبة الجيب ؟



ان البطارية الجافة تولد السكهرباء اللازمة لانارة اللمبة واول مولد كهربائى استنبطه الايطالى و فولتا و بأن كروم المطوانات من الزنك والنحاس بعضها فوق بعض و بعد أن وضحع بين كل اسطوانة واخرى قطعه من القماش المبلل بحامض الكبريتيك وكانت نتيجة هذا التفاعل الكيميائى ان تولد تيار كهربائى ولمذا بالنسبة للمطارية السائلة المام المطارية الجافة التى نستخدمها للمبة المجافة التى نستخدمها للمبة واخر من الزنك وتفصل بينهما عجينة من كلوريد النشادر

### كيف نحصل على الألعاب النارية؟

تطلق الالعساب النادية بواسسطة صواديخ مليئة بمواد تشستعل ، ويعطى اشتعالها الوانامختلفة تطلق الصواديخ الى الفضاء ، فتنفجر بعيدا وتخرج منها صواديخ أصغر منها بها الوان رائعة .

نحصل على الالعاب النارية باطلاق صواريخ أصغر منها حجما و تشتعل الصواريخ الصغيرة بعد فترة من انطلاق الصاروخ الذي حملها الى أعلى ويملأ ألصاروخ بخليط قابل للاشتعال مكون من ملح البارود والكربون و اما الالوان المضيئة فسببها خلط عناصر أخرى مسع المادة التي تشعل الصاروخ ، مثل الكافور والحديد والنحاس وجميعها تعطى الوانا بهيجة



### حياسااليومية

### 1.099101201

### لمادات كل العسية المسرسة

لسكل كائن حي غذاء منساسب له ويبدو أن الملابسهي أحسن غلاء لحشرة المته وهي في بداية أطواد حياتها ولين لهذا العثة البالغة بيضها ين طيات المسلابس العروبية أو الغراء والعروبية أو الغراء والعروبية أو الغراء والعروبية أو الغراء والمداية المسلابس العروبية أو الغراء والمداية والمد

ان دالعثة، ليست الادودة صغيرة الحجم فقست من بيضة وضعتها فراشة من نوع معين و وتضع هذه الفراشة بيضها عادة في الانسجة الحيوانية و مثل الصوف والفراء ، وعدد هذا البيض كثير وعندما يفقس تخرج منه دودة شرهة لها فم قارض ثم تبدأ تلك السدودة و العثة ، في حفر انفاق رقيقة في الانسجة وبعد ذلك تتحول الى عذراء ثم الى فراشة وعندما نشاسات تطير داخل الدواليب ، تكون الملابس قد تلفت فعلا



### كيف يصدر الصوت من الأسطوانة ؟

تماما كما تعسكس المرآة صورة الشخص الذي ينظر فيها ،فان اسطوانة الغناء تعكس صوت الشخص الذي سيجلته والاذن لن يمكنها سماع ما هسو مسجل على الاسطوانة الاستخدام الاسرة التي تعرى في لفاتها التي تعرى في لفاتها

عندما نفحص اسطوانة نجد ان بها خطوطا رفيعة مرسومة على مهيئة ملاونية وعند التسجيل حفرت عده الخطوط بواسطة آلة تركت بصمات المحطوت على اسطوانة بواسطة و ابرة الصوت على استماع الصوت يتم بواسطة ابرة مختلفة عى و ابرة قراءة بواسطة ابرة مختلفة عى و ابرة قراءة في فيس الاحتزازات الصوتية التي سجلت نفس الاحتزازات الصوتية التي سجلت بابرة الحفر وعده الاحتزازات تتحول الى تيار كهربائي يمر بعد ذلك الى المكر لنسمعه بوضوح



### كيف يم كن كتابة الموسيقى؟

تتكون الموسيقى من اصوات حادة او منخفضة ، قصرة او طويلة ، وطبقا لنوع الصوت تكتب النوتة مرتفعة و منخفضة بالنسبة للسلم الموسيقى نعسر عنه برسم خمسة سلطور عنه برسم خمسة سلطور متوازية ، ان النسوية هي ايجدية الموسيقى ، ويجب على الموسيقى ، ويجب على الموسيقى والعزف والغناء

فى بداية القرون الوسطى كان الموسيقيون يعلمون مقاطع الفناء بعلامات خاصة تبين ارتفاع الصوت ثم تطورت العلامات فميزوا بينها بالإلوان وكانت تلك الطريقة مستخدمة فى القرن الثالث عشر بعد فلك تطورت العالمات حتى مالون مربعات صغيرة وفى القرن الثامن عشر تم تبسيط واخرى بيضاء وعلامات اخرى اضافية وعلامات اخرى الضافية وعلامات اخرى المناهنة وعلامات الحرى المناهنة وعلى المناهنة وعلى المناهنة وعلى المناهنة وعلى المناهنة و المناهنة والمناهنة و



